

LE MANAGEMENT OPÉRATIONNEL DE LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS



Objectifs du module

- Communiquer de façon pragmatique sur la prévention des risques professionnels.
- Identifier les « dérives » en matière de sécurité.
- Mettre en place des outils opérationnels visant à améliorer le management opérationnel de la sécurité.



Public et prérequis

Tout public.
Accessibilité aux personnes en situation de handicap.



Durée / Tarifs

1 jour.
Voir grille tarifaire sur notre site.



Méthodes mobilisées

- Le module sera partagé entre apports théoriques et exercices pratiques, ponctué, autant que possible, de retours d'expérience pour répondre aux questions des participants.



Validation

Attestation de fin de formation



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Evaluation individuelle de la capacité à suivre la formation



Lieu de formation

Auxerre / Sens / Nevers



PROGRAMME

Accueil, information et formation des nouveaux salariés et intérimaires Rappel sur la réglementation

- La formation renforcée
- Echange sur les différentes pratiques
- Les accidents du travail, les accidents de trajet et la prévention

Communiquer et motiver autour de la Sécurité Communication directe : Les tops 5, débrief Sécurité, ...

- Affichage sécurité
- Exploiter la base de données EPICEA
- Les différents indicateurs en matière de Sécurité
- Les challenges Sécurité : boîte à idée, ...
- Motiver les salariés : mise en place de primes ?
- Les journées Sécurité

Les différents outils d'identification des situations dangereuses Les audits sécurités terrain

- Les audits de postes et 5S
- Les observations sécurité

Les suivis des presqu'accidents Définitions : situations dangereuses, incidents, presqu'accident, accident

- L'intérêt du suivi des presqu'accidents
- Mise ne place, suivi et analyse de la Pyramide de Bird.
- Les outils de gestion des presqu'accidents

Le suivi et l'analyse des AT Le suivi des AT bénins : passer d'une obligation réglementaire à un outil de prévention

- Outils de suivi des AT